

நோயாளிக ம பக கான வழிகா
ழை த ம இள ப வ த
சுரிச த ேகாளா



சரரிச த ேகாளா ஂறா ஂன? சரரிச த ேகாளா கான க ய காரண ,

தனி பட மன அ த

ஂத வனைக கணிசமாக மா ப ஓ ச ப த ய மன அ த
வாகைநக ஆ . ஓவ அதகமாக ேதா ஓ நக மறாவ
அபமானதாக ேதாறலா . ஓ ழுதைய அல இள
பவதனரி மேனாபாவ , சமாளி தறக , கடதகால
அபவக , தஃபைதயவள ச நலைம சக ஆதர
ஂஅமக ஂஂன மன அ த த பதலளி தற
பகளிகறன. மன அ த த ஆதாரக கால அள , வர
ம அள ஆகயவற ேவபகறன.

**ழுதைக அல இள
பவதன மன
அ த த கான ெபாவான
ஆதாரக பவமா :**

- ந அலகாத உறவ
ற .
- பவமைடத ஆரபதஃலேய
தொட த .
- வபத ச த .
- ம வ ேநாயா
கடறயபத .
- பெறோ பரி அல
வவாகர , ப
உபனரி இழ அல
ப ேமாத .
- தய , சக அல
நா ெசவ .
- பகைகால, கய ேத கைள
ஂதகொவ ேபாறமன
அ த பளி அபவக .



அற ற க :

இளம் சிறுவர்கள் சமூக அறிவு நடைமுறைகளை அல்லது இரகசியவையாக வெளிப்படுத்துவது, அவை:



- சோக , கவல, நபகயமை, பதல, பய, எரிச அலகோப போற்ற உண்க .

- தக உண்சகைள
- வாழியாக வெளிப்படுத்த சரமம் நடத்த மாறக லசெயபடலா .
- வவரிகபடாத உடவகம் வக, மோசமானக அல பசயமை .



கய இண்ப (பரிபய) .

•

- பதனரிடமி நபகளிடமி வலக இது . பளியலோ அலபளி
- பாடகளிலா சகக . கவசெயத்தறணி மாறக .



- பொமயமை, சடை அல பறசெயக அலபொபற
- நடத்தக . யவளவ நடத்தக .

தகைகால எண்க ; அல யசக .

•

•



பெறாக , பராமரிபாளகம் கவயாளக இது அறற்கைள கவனத்தகொ , ஆதரைவ வழவ , இளதனிநப அவக எதகொ சவாகைள சமாளிக உதவ ஒமனநலநணைரஈபவமிககய .

சகசை ஒ ம வரி ற ப ட ச க சை எ போ ேதைவ படாம
போகலா . ப த ன ம ந ப க அ ல ஆலாசகரி
ஆதர ட , அற ற க ச ல மாத களி மைற வ . அற ற க

மிக வேதையாக பல னமாக இ தா , ப வ
ச க சைகளி ஒ அ ல கலைவ உதவ யாக இ .

உளவய தைல க

இ த ச க சை க உ க ழு தை
ச ரிச த கோளா எ றா எ ன
எ பை த ந ரி கொ ள ,
அற ற கைள ந வ க ப த கான வழிகைள
க கொ ள உ த . பொ வாக
ப ய ப த ப ஒ வைகயான உளவ ய
ச க சை ய , உ க ழு தை த ன
உ ண க ப களி ப ய ன ற
எ ண க ம ந ப கைகைள
வைடயாள க ச வா ெச ய உ த வ
அ ட . உ க ழு தை ச மானி த ,
ப ர ச னை ய ப ம ேகா ப
அ ல ம ன அ தை த ந வ க ப த கான
த ற கைள க கொ வா .



ப தைல க ழு தைய நலைகைள ச மானி த றை ன பாத க ய
பெ றோ அ ல ப ப ர ச னைகைள க ெப றோ க
அ ல ப ற ப உ ப ன க ச க சை ெப வ உ தவ யாக
இ .



உக ழுதை ெபாமை யாக , ரி கொ த ட ,
 ஆதரவாக இ பத ல க உதவலா . அவர சவா கைள
 ரி கொ ஊ கமளி க . னைன சற ய ெவ ற கைள
 கொ டா க , ேந மைறயாக இ க . மன அ த த கான காரண
 பளி ெதாட பானதாக இ தா , உக ழுதைய ஆச ரிய க
 அல பளி ஆலாசக களி ட உதவ ேக கலா .



பொ வாக, சரிச த ேகாளா உ ள ழுதை க அ ல இ ள ப வ த ன
 ச க சையளி க ம வ க ம கைள பரி ரை பதலை. இ ப , ச ல ச த ப களி , ச ல
 ம க க ய கால த பரி ரை க படலா . ம ப ற ரேத ேக வ க அ ல கவைலக
 இ தா உக ழுதைய ம வரி ட ெப க .

உக ழுதை இ ம வைர பா கவை ள றா , அவ
 சரிச த ேகாளா கான அ ற ற க இ பதாக க ச தேக தா ,
 உக ழுதைய பளி ஆலாசக களி ட உக கவைலகைள
 ப ற ெதரிவ கலா .

பளி ஆலாசக க ள க ச க மனநல ேசைவயான
 REACH (Response, Early intervention, Assessment in Community mental Health)
 உ ட னை இண க ப ள ன , இ ேம ஆலாசைன ம உதவயை
 வழ க .

உக ழுதை ள க ம வமைனய உதவ ேத னா , தயசெ
 உக ழுதைய ம வ , ெசவய அ ல ெதாட டைய காதார
 ந ண களி ட உக கவைலகைள ப ற ெதரிவ க .